**СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ**

**«Я ЖИВУ В РОССИИ», ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ РОССИИ »**

**Ведущий 1:**

Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть на сегодняшнем празднике- Дне России!

День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Он начал отмечаться с 1994 года. 12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

**Ведущий 2:**

В 1994 году первый Президент России своим указом придает 12 июня государственное значение — День принятия декларации о государственном суверенитете России.

**Ведущий 1:**

В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь он называется День России.

**Ведущий 2:**

Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины.

**Ведущий 1:**

Сегодняшнее наше мероприятие пройдет в форме игры- путешествия и будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре.

**Ведущий 1:**

Послушайте правила игры:

Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

Станция «Флаг и герб России»

Станция «Гимн России»

Станция «Моя Родина – Россия»

Станция «Русские пословицы».

Станция «Русские загадки»

Станция «Русские сказки»

Станция «Русские игры»

Станция «Русские песни»

Станция «Русская армия»

Станция «Самые знаменитые русские»

**Ведущий 2:**

На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист.

**Ведущий 1:**

Итак, начинаем наше путешествие. Командиры команд, получите маршрутные листы.

**Ведущий 2:**Путешествие началось. В путь, ребята.

Команды отправляются по станциям.

**Станция 1 «Флаг и герб России»**

**Ведущий:**Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России. Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним всё, что вы знаете о флаге и гербе.

Предлагаю выполнить несколько заданий.

***«Флаг России».***

**Вопрос:** «Что такое флаг?»

Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

**Задание:**Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг России.

(выкладывают)

**Вопрос:**«Что означают цвета российского флага?»

Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно:

белый - благородство;

синий – верность и честность;

красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

А совсем – совсем давно, когда в состав России входили Украина и Белоруссия, красный цвет был цветом России, синий был цветом Украины, а белый – Белоруссии.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут

***«Герб России»***

**Вопрос:** Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

**Вопрос:**Назовите, что является гербом России?

Ответ: Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).

**Задание** – Из фрагментов составьте герб России (пазлы)

Подведение итогов, заполнение маршрутного листа по пятибалльной системе

**Станция 2 «Гимн России»**

**Ведущий:** В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

**Вопрос:**«Что такое гимн?»

Ответ: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

**Вопрос:** «Как нужно слушать гимн?»

Ответ: гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

**Вопрос:**«Кто знает авторов современного гимна?»

Ответ: Автор современного текста гимна России – С. В. Михалков, музыку написал А.В.Александров.

Подведение итогов, заполнение маршрутного листа по пятибалльной системе

**Станция 3 «Моя Родина – Россия»**

**Ведущий:**Россия. Родина. Это священные для русского человека слова.

**Вопрос:**«Откуда же произошло слово родина?»

Ответ: Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других.

**Первое задание** для команды – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина», за каждое слово – 1 балл

Ответ: родня, родословная, народ, родина, родич, родители.

**Второе задание** – Викторина

Каждый правильный ответ в этом конкурсе также оценивается в 1 балл.

• Как сейчас называется наше государство? (Российская Федерация)

• Назовите столицу нашей Родины России? (Москва)

• Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ. (Президент РФ)

• Назовите действующего Президента России (Владимир Владимирович Путин)

• Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы? (Конституция)

• Какие древние города России вы знаете? (Новгород, Ростов, Смоленск, Псков, Муром, Владимир)

• Какие крупные реки России вам известны? (Волга, Дон, Амур, Енисей.)

• Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе? (Волга – самая длинная река Европы. Её протяжённость около 3 тыс. 530 км.)

Подведение итогов, заполнение маршрутного листа

**Станция 4 «Русские пословицы».**

**Ведущий:** На этой станции мы с вами вспомним русские пословицы. В пословицах отражается жизнь народа, особенности национального характера. Пословицы - коллективное творчество народа, и они употребляются в речи всем народом,

Много пословиц и поговорок сложено про нашу любимую Родину – Россию. Вот и сейчас задание командам – вспомнить пословицы и поговорки про Родину.

Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но… все слова заменены антонимами.

Кто знает, что такое антоним? (Антоним - это слово с противоположным значением.)

Давайте попробуем: Сухой – мокрый Грустный – веселый Умный – глупый Хорошо – плохо

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

1. В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)

2. Где умер, там и не нужен. (Где родился, там и пригодился)

3. Чужбина – отец, не умей за него полежать. (Родина – мать, умей за неё постоять)

4. У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)

5. Избранная лягушка ругает чужой остров. (Каждый кулик хвалит свое болото)

6. Много у зверя мачех, много и чужбин. (Одна у человека мать, одна у него и Родина).

7. Разбазаривай небо чужое, как мачеху ненавистную (Береги землю родимую, как мать любимую).

8. Где чужая окраина – там и ад (Где родной край, там и рай).

9. Зверь с чужбиной, что рыба с молчанием (Человек без родины, что птица без песни)

Подведение итогов, заполнение маршрутного листа

**Станция 5 «Русские загадки»**

**Ведущий:**Основой русской культуры является фольклор: сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки. Загадка – это краткое описание неизвестного предмета или явления по сходным или намекаемым признакам другого предмета и явления. Загадки вы знаете с раннего детства. Русские загадки очень эмоциональны, в них много сравнений красочных определений, т.е. загадка – это поэтическое описание какого-либо предмета или явления, сделанное чтобы испытать сообразительность человека и в то же время привить ему поэтический взгляд на действительность.

Задание: отгадать русские народные загадки. Каждый правильный ответ – 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| Голубой платок,Алый клубокПо платку катается.Людям улыбается. (Солнце) | Пришел волк —Весь народ умолк,Ясен сокол пришел —Весь народ пошел.(Ночь и день) |
| Двенадцать братьевДруг за другом ходят,Друг друга не находят (Месяцы) | Поднялись ворота —Всему миру красота.(Радуга) |
| Бел, как снег.В чести у всех,В рот попал —Там и пропал. (Сахар) | И языка нет,А правду скажет. (Зеркало)Утка ныряла-нырялаИ хвост потеряла. (Иголка и нитка) |
| Сидит ПахомНа коне верхом,Книги читает,А грамоты не знает. (Очки) | Сам худ – голова с пуд.На работу вышел – каждый услышал.(Молоток) |
| У нее вся душа нараспашку,И хоть пуговки есть — не рубашка,Не индюшка, а надувается,И не птица, а заливается.(Гармошка) | Бьют Ермилку по затылку,он не плачет, только носик прячет.(Гвоздь)Тебе дано,А люди им пользуются.(Имя) |
| Разломился тесный домикНа две половинки,И посыпались оттудаБусинки – дробинки.Бусинки зеленые,Сладкие ядреные.(Горох) | Утром бусы засверкали,Всю траву собой заткали.А пошли искать их днем,Ищем, ищем – не найдем.(Роса) |

**Станция 6 «Русские сказки»**

**Ведущий:** Все вы с самого раннего детства любите русские народные сказки. Сказки – один из основных видов устного поэтического творчества. Словом «сказка» мы называем и нравоучительные рассказы о животных, сатирические анекдоты, и замысловатые авантюрные повести, но больше всего мы, несомненно, любим полные чудес волшебные сказки.

На сказочной станции мы и вспомним русские народные сказки.

Выполнив все задания, вы можете заработать 5 баллов.

**Задание 1**– «Чьи вещи?»

Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки:

**помело** (Баба Яга) **щука** (Емеля) **топор** (солдат) **золотое яичко** (курочка Ряба) **простое яйцо** (Кащей Бессмертный) **яблочко на блюдечке** (Машенька) **морозильный посох** (Морзко) **кувшин и тарелка** (Журавль и лиса) **бобовое зернышко** (Петушок и бобовое зернышко)

**Задание 2** «Отгадай, кто это»

Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (Емеля)

Имя былинного богатыря из города Мурома (Илья)

Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (Колобок)

Какое дерево спасло двоих детей от погони (Яблоня)

Какой конь может прыгнуть до крыши терема (Сивка-бурка)

Кто, распрощавшись с зеленою кожей,

Сделалась мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

**Задание 3**: «Продолжи фразу»

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…(а от тебя и подавно уйду)

В некотором царстве…(в некотором государстве)

По щучьему велению…(по моему хотению)

Скоро сказка сказывается…(да не скоро дело делается)

Несет меня лиса…(за дальние леса, за высокие горы)

И я там был мед-пиво пил…(по усам текло, а в рот не попало)

Подведение итогов, заполнение маршрутного листа по пятибалльной системе

**Станция 7 «Русские игры»**

**Ведущий:** Народные игры – это яркое выражение характера народа в них играющего, отражение истории его развития. Многие народные игры мы знаем с раннего детства.

**Задание**Давайте вспомним народные игры.. За каждую названную в течение 30 секунд игру вы заработаете (Гуси-гуси Коты и мыши)

Подведение итогов, заполнение маршрутного листа по пятибалльной системе

**Станция 9 «Русская армия»**

**Ведущий:** Армия всегда была русской гордостью. Русские воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной: от древнерусских богатырей до сегодняшней российской армии. Знаете ли вы историю нашей армии?

**Задание**– Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

Как называлась основная часть княжеского войска в Древней Руси? (Дружина)

Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина, богатыря? (Витязь)

Как назывался бронежилет времен Александра Невского? (Кольчуга)

Какие предметы и слова в 17-м веке использовали для занятий по строевой подготовке при отработке поворотов налево и направо? (Сено-солома)

Имя какого русского святого носит флаг Российского флота? (Андреевский флаг)

Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны. (А. Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков и др.)

Как назывался красноармейский головной убор в виде суконного шлема со звездой? В честь кого он назван? (Буденовка, в честь С.М. Буденного)

Автомат какого конструктора был главным на вооружении советской армии с 1949 года?(Калашникова)

Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»? (Г.К. Жукова)

Военнослужащие каких войск называют себя голубыми беретами? (десантники)

В каком возрасте призывают на военную службу в России? (18 лет)

Как называется солдатский дом (Казарма.)

Подведение итогов, заполнение маршрутного листа по количеству правильных ответов

**Станция 10 «Самые знаменитые русские»**

**Ведущий:** Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?

**Задание**- Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)

Самый известный русский поэт (Пушкин)

Самый известный русский писатель (Толстой и Чехов)

Самый известный русский город (Москва)

Самая известная русская песня (Калинка, Подмосковные вечера)

Самая распространенная русская фамилия (Иванов, Кузнецов)

Самое известное женское и мужское русское имя (Мария, Иван)

Самый знаменитый русский напиток (квас)

Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)

Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)

Самое известное русское озеро? (Байкал)

Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)

Подведение итогов, заполнение маршрутного листа по количеству правильных ответов

По итогам путешествия отмечаются команды-победители каждой станции и команда, получившая наибольшее количество баллов в маршрутном листе. Таким образом, награждаются все-команды, принимавшие участие в игре.

Игра-путешествие

«Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОДИНА МОЯ!»

*Для детей 7-10 лет.*

**Ведущая:** Дорогие ребята!

 Завтра 12 июня – День России.

 Под большим шатром голубых небес –

 Вижу – даль степей зеленеется.

 И на гранях их, выше тёмных туч,

 Цепи гор стоят великанами…

 Широка та, Русь, по лицу земли

 В красе царственной развернулася!..

 И во всех концах света белого

 Про тебя идёт слава громкая.

 Уж и есть за что, Русь могучая,

 Полюбить тебя, назвать матерью…

 *(И. Никитин.)*

 Велика и прекрасна наша страна. В разные времена её называли по-разному: Русь, Россия, Советский Союз, Российская Федерация. Но для других стран и народов страна наша всегда была Россией. Это имя она носит и сегодня.

 Много разных народов проживает на территории нашего государства. Все они имеют свои традиции и обычаи. Но всех нас объединяет одно – любовь к Родине и забота о её процветании.

 Сегодня мы проведём игру, которая называется «Я люблю тебя, Россия!». Мы отправимся в путешествие, и будем любоваться природой нашей страны, вспомним её историю, традиции, обычаи и игры. Мы будем двигаться от станции к станции, отвечая на вопросы и выполняя мои задания.

 Итак, отправляемся…

**Ведущая:** **Станция первая «ИСТОРИЧЕСКАЯ».**

 На этой станции вы должны ответить на вопросы, связанные с историей нашей страны:

1. Как на Руси назывался деревянный крестьянский дом? *(Изба.)*

2. Назовите города, которые когда-либо были столицей нашей Родины. *(Киев, Санкт-Петербург, Москва.)*

3. Назовите русских былинных богатырей. *(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.)*

 Теперь посмотрим, ребятушки, не посрамите ли вы славы богатырей наших. Померяемся силушкой молодецкой.

 *Под музыку проводится аттракцион* ***«Перетягивание каната»****.*

**Ведущая:** Едем дальше.

**Ведущая:** **Станция вторая «ЛЕСНАЯ».**

Здесь вы должны ответить на вопросы, связанные с природой нашей Родины:

1. Какие деревья растут в лесах России? *(Берёза, дуб, ель, сосна…)*
2. Какие животные живут в лесах России? *(Лиса, заяц, ёж, волк, медведь…)*
3. Какие ягоды можно собирать в российских лесах? *(Чернику, землянику, бруснику, клюкву, малину, ежевику...)*
4. Назовите птиц, живущих на территории России. *(Воробей, ворона, галка, синица, снегирь…)*
5. Какие рыбы водятся в реках и озёрах нашей страны? *(Щука, окунь, карась, лещ…)*
6. Какие грибы можно собирать в наших лесах? *(Маслёнок, сыроежка, рыжик, подосиновик, опёнок, волнушка…)*

**Ведущая:** На все вопросы ответили и заслужили приз – это, конечно, игра. Все вы её хорошо знаете. Называется она «У медведя во бору».

*Проводится игра* ***«У медведя во бору»****.*

*Одного их детей выбирают «медведем». Очерчивают 2 круга. Один – место для «медведя», другой – дом для остальных детей. Дети выходят из дома со словами:*

У медведя во бору

 Грибы, ягоды беру,

 А медведь не спит

 И на нас рычит.

*На последнем слове «медведь» с рычанием выбегает из берлоги, а дети бегут в «дом». Пойманный становится «медведем».*

**Ведущая:** Пора ехать дальше.

**Ведущая:** **Станция третья «ЛИТЕРАТУРНАЯ».**

На этой станции вас ждут вопросы, связанные с русскими народными сказками, загадками и пословицами.

1. Назовите русские народные сказки. *(«Репка», «Колобок», «Маша и медведь»…)*
2. Перед вами 3 предмета: кувшин, игла и яйцо. Назовите, в каких сказках они встречаются. *(«Лиса и журавль», «Царевна-лягушка», «Курочка Ряба».)*
3. **Продолжите русские народные пословицы:**
* Хлеб – … *всему голова.*
* При солнышке тепло – … *при матушке добро.*
* Ученье свет, … *а неученье тьма.*
* Терпенье и труд… *всё перетрут.*
* Жить – … *Родине служить.*
* Где кто родился, … *там и пригодился.*
* Родина любимая – … *это мать родимая.*
* Вся Российская земля… *начинается с Кремля.*
* На чужой стороне… *и весна не красна.*
* Всякому мила… *своя сторона.*
* Человек без родины, … *что соловей без песни.*
1. **Отгадайте русские народные загадки:**
* Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

 *(Лес.)*

* Поднялись ворота –

Всему миру краса.

 *(Радуга.)*

* Старик у ворот

Тепло уволок,

Сам не бежит

И стоять не велит.

 *(Мороз.)*

**Ведущая:** За ответы и отгадки

 Приз опять вас ждёт, ребятки!

 Предлагаю поиграть в игру «Гуси-лебеди».

 *Проводится игра* ***«Гуси-лебеди»****.*

*Выбирается «волк» и «хозяйка». Остальные дети – «гуси». «Гуси» на одной стороне площадки, «хозяйка» на другой, «волк» посредине.*

*Хозяйка:* Гуси, гуси!

*Гуси:* Га-га-га!

*Хозяйка:* Есть хотите?

*Гуси:* Да-да-да!

*Хозяйка:* Ну, летите!

*Гуси:* Нет, нет, нет!

 Серый волк под горой

 Не пускает нас домой!

*Хозяйка:* Ну, летите, как хотите,

 Только крылья берегите.

*«Гуси» бегут домой, «волк» их ловит. Игра продолжается, пока больше половины «гусей» не будет поймано.*

**Ведущая:** Отправляемся дальше.

**Ведущая:** **Станция четвёртая «ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ».**

Постарайтесь опять правильно ответить на все мои вопросы:

1. Какие праздники отмечаются на Руси с давних времён? *(Рождество, Святки, Пасха, Масленица…)*
2. Какие блюда русской кухни вы знаете? *(Щи, каша, пироги, блины…)*
3. Какую обувь носили русские крестьяне? *(Лапти.)*
4. Какой сувенир считается символом России? *(Матрёшка.)*
5. Какие ремёсла и промыслы существуют в России? *(Жёстовские подносы, гжель, золотая хохлома, дымковская игрушка…)*

Много вы знаете и понимаете,

А сюрприз от меня ожидаете?

 Это, конечно же, игра. А называется она «Золотые ворота».

 *Проводится игра* ***«Золотые ворота»****.*

 *Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Игроки-ворота произносят стихотворение, а цепочка должна быстро пройти между ними.*

Золотые ворота

 Пропускают не всегда.

 Первый раз прощается,

 Второй – запрещается.

 А на третий раз

 Не пропустим вас!

 С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. «Ворота» побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

**Ведущая:** Вот и закончилась наша игра-путешествие. Надеюсь, что вам оно понравилось. Вы вспомнили, а может, и узнали что-то новое о нашей Родине. Спасибо всем за участие.

Я желаю, чтобы все были счастливы, и наша страна заботилась о вас, а вы любили бы её и тоже заботились о ней.

 Берегите Россию –

 Нет России другой.

 Берегите её тишину и покой,

 Это небо и солнце,

 Этот хлеб на столе

 И родное оконце

 В позабытом селе…

 Берегите Россию,

 Без неё нам не жить.

 Берегите её,

 Чтобы вечно ей быть

 Нашей правдой и силой,

 Всею нашей судьбой.

 Берегите Россию –

 Нет России другой.

 До новых встреч, друзья